
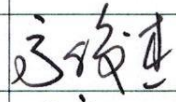
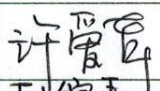
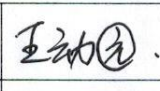
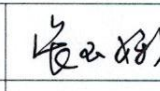
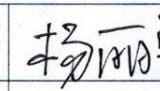


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	乡村振兴背景下高校图书馆延伸服务研究—以山西农业大学为例				
主持人	何燕	职务/职称	副研究馆员		
所在单位	山西农业大学图书馆				
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">  </p> <p>该项目立意较新颖，把握住了当前乡村振兴背景下和图书馆研究中的新问题。农业高校图书馆如何为新农村建设提供服务，仍然处在实践摸索阶段，分析和探讨出现实可行的服务路径和策略，正是目前广大农业高校图书馆亟待解决的问题。该项目以山西农业大学图书馆为研究个案，分析农业高校图书馆延伸服务社会主义新农村建设的必要性和可行性，探讨乡村振兴背景相下农业高校图书馆在参与服务社会主义新农村建设的创新策略，为农业高校图书馆服务新农村建设提供有参考价值的对策与建议。</p> <p>该项目研究报告内容详实，层次清楚，论证清晰，结构完整。研究成果主旨明确，具有应用价值，符合立项的初旨，达到了项目申报的预期目标，一致同意该项目通过结题验收。</p>				
专家签字	 张洁	 许管	 王东园	 张心怡	 杨丽
职务/职称	馆员	副馆长 研究馆员	研究馆员	研究馆员	研究馆员



项目编号: 2022048

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 乡村振兴背景下高校图书馆延伸服务研究—以山西农业大学为例

项目关键词: 高校图书馆 延伸服务 社会化服务 新农村建设

项目单位(盖章): 山西农业大学图书馆

通信地址: 山西省太原市小店区龙城大街 81 号 8 号楼 304

030031

项目主持人: 何 燕

联系电话: 13934040172

电子邮件: sxnkyheyan@163.com

提交日期: 2023 年 5 月

结 题 报 告

题目：乡村振兴背景下高校图书馆延伸服务研究

——以山西农业大学为例

关键词：高校图书馆 延伸服务 社会化服务 新农村建设

1 研究背景、目的及意义

乡村振兴战略实施的关键在于人才振兴，高校作为人才培养的摇篮，担负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的重要职能，在乡村振兴战略背景下应该发挥自己的作用。农业高校图书馆作为一个地区的信息中心，知识中心，拥有着大量农民迫切需要但很难获取的农业信息资源，具有现代化的信息服务手段，拥有专业的信息服务人员。

2019年10月，山西省委省政府着眼山西省高等教育和农业科研改革发展大局，决定山西农业大学和山西省农业科学院合署改革，成立新的山西农业大学。在开门办大学理念的指引之下，山西农业大学图书馆在为学生和老师提供服务同时，科学研究、社会服务职能得到延伸，在乡村振兴战略过程中可以更好发挥高校文化传承的作用，推动新农村建设。

如何整合、利用农业高校图书馆的资源与服务的优势，参与到社会主义新农村建设之中，不但是农业高校图书馆普遍关注的问题，也是不可推卸的责任。我国教育部门针对高校图书馆管理工作印发了《普通高等学校图书馆章程》，其中对图书馆的工作方法以及职能等进一步明确，要求图书馆需要在保证原有工作和校内服务职能的基础上，需要充分发挥文化专业服务优势，向社会拓展用户服务。高校图书馆中具有丰富的文献信息内容，这些文化信息不仅需要服务于高校内容，同时还需要为社会提供服务，保证图书馆信息服务效能的最大化，这也是现代高校图书馆的定位。因此需要以此为基础加强高校图书馆的地方性服务，并结合乡村振兴战略将知识服务向乡村拓展，为乡村振兴提供充分的人才和智力支持。农业高校图书馆普遍都已拥有了先进的网络化和信息化建设、丰富的特色馆藏资源、高水平的技术人员、现代化管理水平，这些都是社会主义新农村建设中的稀缺资源；合署后的山西新农大还拥有大量具有丰富专业知识和实践经验的专家、学者，可以为农民提供技

术指导。同时这也是高校图书馆自身发展的必然要求：高校图书馆的文献资源不论是总量还是学科类别的完善性都优于公共图书馆和其他科研机构图书馆，怎样使文献资源利用率最大化，是高校图书馆的最高目标。

本研究旨在摸索农业高校图书馆服务新农村建设现实、可行的策略和方法，真正让农民与农业高校的师生共同享有图书馆所拥有的各种资源与服务，开辟一条新农村建设和农业高校图书馆双赢的发展途径；探讨如何借助现代科学技术和高素质馆员队伍，运用新的思维，新的技术，新的管理机制，新的服务手段，共建共享文献信息的服务体系，以实现山西省图书信息资源共享新的突破，并为最终的融合积累和提供经验。其意义在于既满足合署改革后农业图书馆自身发展的需求，又为乡村振兴实施过程中为乡村输送文化、科技、人才技术等，在乡村振兴发展中发挥重要作用。

2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

2.1 思路

农业高校图书馆作为农业院校教学和科研工作的重要支柱，不仅是衡量学校办学水平高低的重要元素和标准，更是面向“三农”提供有效的农业信息资源、农业知识服务、文化传播和利用的重要阵地。山西农业大学图书馆面向山西农业开展社会化信息服务，既能促进当地建设，又能提升图书馆服务能力。山西农业大学图书馆拥有特色馆藏资源、农业科研团队、专业学科馆员和先进技术设备，具备服务农业的能力。本项目对山西农业大学图书馆文献信息资源建设作为实证研究，分析专业队伍完善情况，找到目前山西省农业高校图书馆服务“三农”过程中的延伸服务模式，从更新服务理念、丰富特色资源、优化信息服务平台、注重现代信息技术、加强机构合作共享、深入宣传与培训、开展个性化服务等方面丰富高校图书馆社会化信息服务实践，以便能够更好的满足涉农机构和农民日趋多样化、个性化的信息需求，并在分析研究的基础上探讨出有针对性的、可行性的农业高校图书馆为新农村建设服务的创新策略。

2.2 方法

2.2.1 文献研究法：通过对农业高校图书馆开放数据库系统中资料的收集、广泛阅读国内外文献信息资料，掌握相关论题实际发展状态，为论题研究指出明确发展方向。

2.2.2 专家咨询法：主要针对山西农业大学图书馆在文献的采选、馆藏资源配置、信息需求趋势、服务等阶段内存在相关问题，通过与专家进行交流等方式，使相关服务内容得到全面完善。

2.2.3 实证研究法：在对新山西农业大学图书馆服务现状进行全面调查、梳理，分析专业队伍完善情况，提出文献资源采访策略，进行山西农业高校图书馆延伸服务模式研究。

2.3 具体内容

2.3.1 资源建设研究

2.3.1.1 抓好基础设施建设。原山西农业大学图书馆和山西省农业科学院图书馆由于在工作任务和性质上的差异，其馆藏文献的学科门类和品种数量存在交叉，把握不同图书馆系统藏书规律特点，科学进行资源建设。各馆要根据自身条件，有针对性、目的地改善社会化服务硬件，结合本馆社会化服务策略和方向，适度调整纸质文献和数字资源建设内容，以适应社会读者需求的多样性。

2019年，山西农业大学和山西省农业科学院合署改革当年，新山西农大图书馆完成两馆馆藏资源与购买数据库底数排查，本馆现有中文纸质文献170万册，加上院系、研究所的纸制文献，总数达到210万册。引进与自建数据库74种，OA及NSTL免费资源近50种，包括图书、期刊、学位论文、音视频等多种文献形式，包含全文数据库、文摘数据库、事实数据库、多媒体数据库等多种类型。截止到2023年，中外文电子图书384万余册，中、外文电子期刊10万余种，学位论文471万多册，音视频资料时长达13万多小时，已逐步形成以农科为基，学科专业涵盖了理、工、经、管、文、法、艺等8个门类协调发展的多科性文献资源保障体系。1998年以来，图书馆实现了自动化管理，告别了手工卡片目录借阅时代。2002年实现了网络化服务。目前，图书馆拥有14台专用服务器，各种计算机终端和外部设备近200余台（套），建成了高带宽的馆内局域网和电子信息服务系统，读者可通过网络检索本馆的馆藏、文献数据库及网上资源。图书馆服务形式多样化，拥有多种现代化的服务手段，可为读者提供图书外借、阅览、参考咨询、读者信息素质教育、馆际互借、文献复制、文献传递、移动阅读等多类型、多层次的服务。另设有多个自习区域和还书台、咨询台、自助打印等服务设施。

2.3.1.2 研究制定读者主动决策采访策略

2020年，文献资源经费整合，实现了图书馆资源采购的统一。图书馆围绕如何为用户提供更好的资源服务保障这一中心工作，确立突出高校图书馆与科研图书馆各自优势的思路，最大限度地保持两种类型图书馆的馆藏特点和优势。

2020年4月，在迎来第24个“世界读书日”之际，两个校区共同参与选书，模拟现场图书订货会，对全国500多家出版社、200多家文化公司提供的20多万种上线新书开展选书工作；2021年9月，在网上选书工作中，图书馆采访馆员利用即时交流软件建立QQ读者荐购群、微信读者交流群和图书馆微信平台的荐书专栏，让学校老师和科技人员参与选书，使读者真正参与到图书采访工作中来，提高图书采

购与教学科研契合度，不断满足教学和科研需求。

2.3.1.3 建成辐射全省的网络体系

随着我国网络信息建设的不断发展，涉农用户通过无线通讯、电子邮件预借书刊，电子文献传递，网上信息咨询，远程教育，电子图书馆等方式都将成为农业高校图书馆“三农”服务的重要组成部分。不管用户身处何地，只要具备上网条件，就可随时查寻所需“三农”信息。由此，一种突破时空限制的新型“三农”服务模式将取代传统涉农信息服务方式，延伸山西农业大学图书馆“三农”服务。

图书馆借助现代数字信息技术和先进的网络传播手段，克服IP限制等技术瓶颈。2020年9月，太原龙城校区各研究所以及外地所的师生可以登录“山西农业大学图书馆主页”，免费使用图书馆订购的电子资源，外地所包括：棉花所（运城）、小麦所（临汾）、谷子所（长治）、果树所（太谷）、经作所（汾阳）、高粱所（榆次）、玉米所（忻州）、高寒所（大同）、生态农牧所（朔州）。

2021年2月，图书馆创新构建科技文献资源和数字化网络信息资源保障体系，通过企业微信实现了读者远程访问图书馆数据资源，最大限度地满足了后疫情时代读者对数字服务模式的需求，为学校教学和科学研究实现跨越式发展提供切实有效的知识资源保障。

2.3.2 提高的馆员信息素质

完善专业队伍建设。社会化服务不是简单地局限于对校外读者开放，而是要利用图书馆优势，整合信息资源，为个人、企业提供专利申请、定题服务、科技查新等“一站式”服务。在这个过程中，服务质量及服务效率与图书馆工作人员是密不可分的。合署后的人才队伍现有馆员47人，其中具有高级职称有26人，占比达到55%，除图书馆专业外，学科范围囊括外语、农经、计算机、畜牧、农学、园艺、林学、数学等专业，他们长期致力于农业信息服务工作与研究，具备较高的农业专业知识水平和图书情报专业知识水平。

合署后新山西农业大学图书馆的服务方式、服务类型和服务理念发生了巨大的变化，尤其是高校国家知识产权信息中心的成功申报，图书馆馆员在信息获取、加工、利用过程中需要不断提高自己的技术水平和素养，为此，图书馆加强以满足时代的需求和“三农”信息服务的质量和效果。

2.3.3 延伸服务模式研究

合署后的新山西农业大学图书馆突破传统图书馆的限制，积极进行延伸服务的创新实践，探索农业高校图书馆社会化服务模式，逐步成为区域农业信息中心和为新农村建设提供高质量服务奠定了基础。

2.3.3.1 整合网络服务平台，整合太谷、太原两地文献信息资源，具体分析挖掘该校图书馆在馆藏资源、信息服务、人才资源等方面的优势和特色，为师生及科

研人员提供服务；随着计算机技术的应用和网络服务的不断深化，网络版电子出版物因便于查询，不受时间、空间限制，传播速度快，可以多用户同时使用等特点而逐渐受到广大涉农用户的喜爱，越来越多的涉农用户倾向于网上检索和查询的方式。

2.3.3.2 依托国家农业科技文献信息资源共建共享平台、高等教育文献保障体系(CALIS)、国家科技文献中心(NSTL),为师生及科研人员提供服务;依托 CALIS (中国高等教育文献保障系统)购买数字学术资源、培训图书馆专业馆员、使用各类应用系统以及课题立项研究,实现“文献、数据、设备、软件、知识、人员”等多层次共享。合署改革后,新山西农业大学图书馆加强与中国农科院合作交流,利用国家农业科技创新联盟农业科技信息资源共建共享平台,开展1小时原文请求、查新与论文检索以及战略情报研究等学科化服务。截止2023年5月3日,我校注册用户达到1453人,累计申请量达到11176篇,累计满足量11131篇。

2.3.3.3 依托棉花所、谷子所、果树所、高粱所、经作所、玉米所、高寒所、小麦所、生态农牧所,将这些遍布全省的资源优势结合周边农村、农业发展现状特别是新农村建设实际需求等方面的情况,更多的用户使用图书馆的信息服务,充分发挥山西省农业高校图书馆在三农建设中的信息支撑和保障作用,切实为我国新农村建设和农业经济的全面发展提供延伸服务。

2.3.4 完善农业信息服务体系

2.3.4.1 优化信息服务平台

高校图书馆信息服务平台是社会用户获取信息的门户。开展社会化信息服务的高校图书馆在建设时应当多从方便社会用户使用的角度考虑。山西农业大学图书馆在网站首页进行改版,建立起“一站式”农业文献信息服务系统,方便社会用户在访问服务平台时第一时间就能找到自己需要了解的信息,为广大用户提供便捷的农业科技文献信息服务,在促进农业信息资源共享制度化、规范化、惯例化工作中发挥关键作用;使用VPN系统,校园网得以扩展和延伸,为农业信息资源共享创造条件;通过这个信息服务平台,充分发挥图书馆在农村信息服务中的中介作用,将各种角色的力量均发挥出来,为高校信息资源和专家技术与农民之间建立一条更为灵活通畅的信息交流渠道,使农民能够快速、便捷、方便且低本地获得高校图书馆的信息服务。

2.3.4.2 强化知识产权服务

2016年我校图书馆获批成立山西省科技检索站;2017年与中国农业科学院农业信息研究所合作,成立山西省科技查新工作站;2018年与科技部西南信息中心合作,设立山西农业大学代理查新站。2022年入选第四批高校国家知识产权信息服务中心。随着我省及学校科研团队对知识产权信息服务的需求逐步加强,我校不断加

大建设力度，不断拓展知识产权信息服务范围和深度，尤其注重推进专业团队建设，多次外派人员参加各类相关培训和学习，取得了相关资格证书，提升了知识产权信息服务人员的专业素养和技能。期间多人获得教育部发展中心科技查新人员资格证，为山西省农业服务提供了信息专业人才保障。

3 结论与建议

在乡村振兴背景下，社会化服务使高校图书馆的人才、资源、设施等优势得到最大的发挥，极大地增强了高校图书馆的自身发展和自身价值。地方高校图书馆通过乡村振兴工作服务的开展，为高校师生的社会实践提供平台，有利于师生社会实践活动的开展以及高校品牌的宣传。此外，高校也可以通过社会实践对社会需要的人才以及专业知识有更深刻的了解，有利于对学校专业课程、科研成果等方面的优化和完善，促进高校自身的发展。

研究结果表明，新时期，山西农业大学图书馆延伸服务应树立为“三农”服务的目标，建立以涉农用户信息需求为导向的“三农”服务体系；同时加强涉农文献资源建设，提高馆员素质，扩大服务领域和范围，向“个性化服务”转变来提高服务效益，使山西农业大学图书馆在乡村振兴背景下社会化延伸服务工作能够合理、有序、高效的进行。

3.1 加强管理与规范

从 1987 年颁布的《普通高等学校图书馆规程》中首次明确提出“有条件的高校图书馆，开展面向社会服务”条款开始，2002 年、2015 年对其修订，到 2017 年实施的《中华人民共和国公共文化服务保障法》和 2018 年实施的《中华人民共和国公共图书馆法》中提出“国家支持学校图书馆、科研机构图书馆以及其他类型图书馆向社会公众开放”，一些地方政府也出台了关于图书馆地方工作政策。这一系列制度规章，既为高校图书馆建设提出了具体要求，也为高校图书馆参与乡村振兴奠定了制度保障。

与欧美发达国家相比，我国涉及图书馆的相关法律制度建设是远远滞后的。虽然图书馆界长期以来一直为之努力，但是到目前为止仍然没有制定与社会化服务相关的制度，造成高校图书馆社会化服务意识不强，积极性不高，进而影响到社会化服务的发展。

我国高校图书馆社会化服务要想取得实质性的突破和长足发展，必须要有相关法律制度作为强有力的保障和指导。应早日制定高校社会化服务的相关政策法规，对高校图书馆的社会化服务职能，以及高校图书馆应对社会所承担的义务，进行明确和界定，在高校图书馆社会化服务的范围、程度、形式、服务项目、经费支撑和

具体实施上给予专业性指导,以便具备条件的高校图书馆以此为依据,推动社会化服务的实施,发挥高校图书馆的资源优势,充分体现高校在地方社会、经济、文化发展过程中的重要作用。山西农业大学图书馆也将从相关法规条文的要求中,找出自身存在的差距和不足,从而改善自身基础设施建设,提高服务能力,为后续发展打下良好基础。

3.2 强化信息共享后盾

山西农业大学图书馆参与到国家农业科技文献信息资源共建共享平台建设,依托高等教育文献保障体系(CALIS)、国家科技文献中心(NSTL),为师生及科研人员提供服务同时,还与中国农业科学院农业信息研究所、科技部西南信息中心合作,开展社会化服务。因此,高校图书馆社会化服务不应该是图书馆个体的单打独斗,而应该在一定区域、一定范围内组成图书馆联盟,对社会化服务的具体内容、形式、过程、效果进行行之有效的整体性研究,并遵循制定的规则及具体措施,在联盟的统一管理和协调下,为社会提供高效、优质的服务。此外,高校图书馆应在教育部全国高等学校图书情报工作指导委员会领导下成立社会化服务联盟,明确联盟中的各组织成员及其职责,统筹联盟中各高校图书馆的社会化发展目标,协调各高校图书馆之间的社会化服务内容。

3.3 深入推广与宣传

通过宣传,使静态的信息资源变成被利用的动态信息,能最大限度地发挥馆藏资源的作用,满足读者的文献信息需求,提高信息资源的利用率。同时,宣传对于图书馆而言,也是自身与时俱进、由被动走向主动、适应时代发展与变化的需要。保持较高的涉农文献资源及服务内容宣传力度,让更多的用户参与到图书馆的服务中来,让他们获取更多有价值的信息,受到一定的文化教育,确保在全省范围内提供山西农业大学图书馆馆藏资源服务,在满足涉农用户潜在需求基础上,为造就培养新型农民和繁荣农村经济可以提供教育培训、信息情报等多方面的优质和特色服务,将学校科研成果比如专利、新品种等推向企业,提高学校在当地的社会影响力,实现图书馆教育功能的最大化。

3.4 服务的深耕与细作

合署后的山西农业大学图书馆面对着不同的图书馆用户。就用户而言,层次、类型和专业方向的不同,决定了他们对图书馆的信息服务和信息资源有着个性化的需求。因此要对用户进行一些细分,建立与用户有效沟通的反馈渠道,进行用户分析,真正了解图书馆用户,就他们不同的专业领域、职业背景等进行个性化的服务。

3.4.1 利用自身的馆藏,为相对稳定的用户提供“阵地服务”和“定向服务”,满足涉农用户的信息需求。而“三农”服务工作是一项复杂的系统工程,需要与社会各职能部门长期合作,联手服务方能奏效。新时期下,山西农业大学图书馆必须

改变传统“图书馆服务”的僵化模式，而应该将自己打造成信息提供者，成为社会涉农用户获取农业信息的主要源头，为涉农用户提供科技查新、政策咨询、文献获取等诸多服务，这样既能让山西农业大学图书馆丰富的信息资源为校属科研机构所用，同时还能让山西农业大学各学院、科研所来弥补农业高校在为高层次人员提供信息服务过程中的不足，尽大程度上实现涉农资源共享；同时还能起到信息中心的作用，辐射全省农业信息服务，减少农民学习最新农业技术的障碍，更新知识。

3.4.2 依托国家知识产权信息服务中心，开展多层次的更好开展社会信息服务工作，通过不断进行优势资源整合，确保“三农”工作发展需求能够得到全面满足。面向新农业、新乡村、新农民、新生态，对接乡村振兴战略重大需求，围绕区域经济社会发展需求和落实山西“特”“优”农业发展战略，进行涉农知识产权信息服务，在植物新品种、地理标志及其产品、新兽药新农药方面进行信息资源服务、专利信息检索服务、专利信息分析服务。

3.4.3 进行校地合作，配合山西农业大学社会服务部农技推广体系，对接创新联盟和产业体系专家，在综合示范基地和特色产业园区，为全省乡村振兴行动计划提供服务。

在当前山西省农业高质量发展的重大机遇时期，与大同黄花产业发展研究院、忻州杂粮研究院、吕梁现代农业产业技术研究院、运城市农业科学合作研究院、曲沃果蔬产业研究院、屯留辣椒产业研究院、隰县玉露香梨产业研究院、浑源黄芪产业研究院、孝义现代农业研究院等一批地方主导产业研究院，发挥山西农业大学图书馆信息服务优势，源源不断为地方政府注入科技活力。

农业高校图书馆发挥自身优势，积极开展延伸服务研究，扩大服务领域和范围，加大人才、智力对农村的支持，加大信息、教育等方面对农村的扶植，就能够在乡村振兴伟大的进程中发挥独特而重要的作用。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

撰写了项目结题报告。

5 参考文献

- [1]张玉芳. 高校图书馆服务乡村振兴的路径与策略[J]. 潍坊学院学报, 2022, 22(06):113-116.
- [2]朱梦茹,董晓梅,宋妙茹. 乡村振兴战略背景下高校图书馆文化扶贫工作研究[J]. 图书馆学刊, 2022, 44(08):86-90. DOI:10.14037/j.cnki.tsgxk.2022.08.012.
- [3]魏荣芳. 高校图书馆协同农家书屋助推乡村振兴策略研究[J]. 河南图书馆学刊, 2022, 42(05):74-76.

- [4]杨玲梅. 高校图书馆服务乡村振兴的知识转移探讨[J]. 安徽农业科学, 2022, 50(09): 252-254.
- [5]马亮. 高校图书馆对乡村振兴文化服务的思考[J]. 文化产业, 2022(10): 94-96.
- [6]黄春花, 李成舰. 乡村振兴战略下高校图书馆的作为及价值策略探索[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(07): 277-279.
- [7]邓银花. 推进高校图书馆参与农垦乡村振兴的若干建议——以广东农工商职业技术学院为例[J]. 广东农工商职业技术学院学报, 2022, 38(01): 12-16.
- [8]方飞燕. 乡村振兴下高校图书馆社会化服务研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(21): 129-132.
- [9]何建新. 乡村振兴战略背景下的高校图书馆知识转移职能探究[J]. 湖北农业科学, 2021, 60(18): 207-211. DOI:10.14088/j.cnki.issn0439-8114.2021.18.043.
- [10]李松山. 高校图书馆助力乡村文化振兴策略研究——以沈阳理工大学图书馆助力朝阳县波罗赤镇文化建设为例[J]. 图书馆学刊, 2021, 43(08): 63-66. DOI:10.14037/j.cnki.tsgxk.2021.08.013.
- [11]何建新. 乡村振兴战略背景下的高校图书馆知识转移过程中的策略研究[J]. 安徽农业科学, 2021, 49(05): 238-243+251.
- [12]谭密. 乡村振兴战略下地方高校图书馆服务路径研究[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(02): 228-229.
- [13]陈声奇. 乡村振兴战略背景下高校图书馆发挥的作用[J]. 教育现代化, 2019, 6(43): 253-254. DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2019.43.103.
- [14]毕娟, 李勋华. 乡村振兴战略背景下高校图书馆作用发挥研究[J]. 农村科学实验, 2018(08): 31.
- [15]郭韞丽, 孔令保, 郑瑜, 王小雄. 高校图书馆社会化信息服务探析——面向鄱阳湖高效生态农业发展开展信息服务[J]. 图书馆建设, 2011(05): 47-49.
- [16]干雪云. 浅析三大图书馆系统的一体化趋势[J]. 图书馆学研究, 2004(07): 45-47. DOI:10.15941/j.cnki.issn1001-0424.2004.07.014.
- [17]郝俊国. 高校图书馆面向社会开放问题研究, 阳光悦读 2022-05-06 08:00
<https://mp.weixin.qq.com/s/7v0bnf013jYzL9Kk0fH4RA>
- [18]李明, 段红智, 张诚, 贾振国, 杨娜. 新形势下高校图书馆面向社会开放的瓶颈问题研究[J]. 科学大众(科学教育), 2019(04): 119-120. DOI:10.16728/j.cnki.kxdz.2019.04.111.
- [19]游湄. 高校图书馆面向社会开放存在的问题及解决途径[J]. 农业网络信息, 2017(11): 25-28.
- [20]张红琳, 黄志刚, 张楠. 高校图书馆面向社会开放歧义及问题探讨[J]. 四川图书馆学报, 2016(04): 27-30.
- [21]章惠娟. 高校图书馆面向社会开放问题研究[J]. 江苏科技信息, 2015(26): 10-13.
- [22]王玉林, 王友莲, 葛园园. 高校图书馆面向社会开放制度体系构建基本问题研究[J]. 情报理论与实践, 2014, 37(02): 31-35. DOI:10.16353/j.cnki.1000-7490.2014.02.019.
- [23]王玉林. 高校图书馆面向社会开放法律问题研究[J]. 情报理论与实践, 2013, 36(03): 25-29. DOI:10.16353/j.cnki.1000-7490.2013.03.002.
- [24]李璐璐. 探析高校图书馆面向社会开放的若干问题[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2010, 10(01): 30-31.
- [25]宋妙茹, 殷敬华, 王全红. 关于网络环境下图书馆信息服务宣传工作的思考[J]. 科技情报开发与经济, 2014, 24(10): 1-3.